

Số 09/KHLN/PVHXXH-BXDD

Bình Minh, ngày 15 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH LIÊN NGÀNH

Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức các hoạt động trải nghiệm tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn thành phố Hà Nội

Thực hiện sự chỉ đạo của Đảng uỷ-HĐND-UBND xã Bình Minh về việc phát triển du lịch kết hợp giáo dục truyền thống lịch sử, tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Căn cứ vào chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học, THCS;

Phòng Văn hoá - Xã hội phối hợp với Ban xây dựng Đảng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và trên địa bàn thành phố Hà Nội cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của các cấp quản lý giáo dục, tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn đối với cán bộ, giáo viên và học sinh trong các nhà trường.

Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và các quy định của địa phương.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống văn hóa. Thông qua hiểu biết về lịch sử, truyền thống văn hóa của địa phương, học sinh thêm yêu, tự hào về quê hương, tự ý thức trách nhiệm gìn giữ, phát huy truyền thống của địa phương.

2. Yêu cầu

Lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp của chính quyền địa phương.

Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, trong giờ học, tham quan thực tế tại các cụm di tích, các địa điểm trải nghiệm trên đại bàn xã, liên xã và trong thành phố Hà Nội.

Gắn các nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của đất nước, của Thủ đô, của xã, của ngành giáo dục, văn hoá và các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

100% giáo viên, học sinh trên địa bàn được tham gia học tập, được biết về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa của địa phương, của thành phố từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, nêu cao ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương, của thành phố.

Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập và ngoài công lập tổ chức cho học sinh tìm hiểu các di tích lịch sử văn hóa trọng điểm và các di tích Quốc gia, các di tích được xếp hạng trên địa bàn xã, liên xã, thành phố Hà Nội.

Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các tiết hoạt động trải nghiệm nhất là trải nghiệm ngoài nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, giáo dục trong các nhà trường

Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về triển khai thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”; xây dựng nếp sống văn hóa văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Phối hợp với các ban, ngành, các tổ chức chính trị xã hội, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng dân cư.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

Tuyên truyền, giáo dục về tình yêu quê hương đất nước, tự hào dân tộc, tự hào về truyền thống quê hương bồi dưỡng ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, lòng biết ơn đối với thế hệ cha anh, các anh hùng liệt sĩ, những người có công với đất nước cho thế hệ trẻ.

Tuyên truyền về lịch sử, văn hoá địa phương và các di tích lịch sử trên địa bàn xã Bình Minh, các xã Tam Hưng, Dân Hoà, Thanh Oai, các di tích lịch sử, các địa điểm trải nghiệm trên địa bàn thành phố Hà Nội. Qua đó góp phần gìn giữ, phát huy giá trị văn hoá địa phương và truyền thống dân tộc.

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

Tổ chức các hoạt động phong phú, đa dạng như: Tổ chức tuyên truyền qua buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, giờ học, hoạt động ngoại khoá, lồng ghép nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục truyền thống, pháp luật, nếp sống văn minh. Tổ chức tọa đàm, nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, giao lưu, hội thi, sân khấu hoá; phát huy vai trò các câu lạc bộ trong tuyên truyền về lịch sử, văn hoá, kỹ năng sống, đạo đức, pháp luật; tổ chức thăm quan, trải nghiệm thực tế tại các di tích lịch sử, làng nghề, địa danh văn hoá của địa phương và Thành phố.

Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường như: đài

phát thanh, tập san, bản tin, Website trường, mạng xã hội của đoàn - đội - trường học...

Tăng cường tuyên truyền cổ động trực quan như panô, áp phích, băng zôn, cờ phướn, khẩu hiệu... tại khuôn viên trường và các khu vực công cộng.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương và các di tích lịch sử trên địa xã, liên xã và thành phố Hà Nội.

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, phòng cháy và chữa cháy ...; nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường.

Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa cho học sinh trong các môn học; khơi dậy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội.

Duy trì và phát huy hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu về những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô, của xã Bình Minh nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng truyền thống, tại các địa chỉ đỏ nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường, nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa, di tích cách mạng, tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và trên toàn thành phố.

Tổ chức các tuyến du lịch tìm hiểu địa chỉ đỏ, di tích lịch sử kết hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm

Các tuyến đề xuất:

Tuyến 1: Cây di sản - Đình Nội Bình Đà, Đền thờ Đức Quốc Tổ Lạc Long Quân - xã Bình Minh - di tích điểm Máy bay B52 bị bắn rơi tại thôn Đại Định xã Tam Hưng và 01 địa điểm trải nghiệm do các đơn vị phối hợp lựa chọn.

Tuyến 2: Làng Cổ Cự Đà xã Bình Minh - Chùa Bối Khê, hầm địa đạo xã Tam

Hung - Nhà thờ Lương Quốc Trọng nguyên Nguyễn Trục và 01 địa điểm trải nghiệm do các đơn vị phối hợp lựa chọn.

Tuyên 3: Đền Thờ Bác Hồ - xã Bình Minh; trải nghiệm Làng nghề nón Chuông xã Thanh Oai, Đền thờ Bác Hồ tại Thôn Xuân Dương - xã Dân Hòa và 01 địa điểm trải nghiệm do các đơn vị phối hợp lựa chọn.

Đơn vị tổ chức phối hợp với các đơn vị trường thống nhất địa điểm trải nghiệm, đảm bảo ít nhất có 01 địa điểm trên địa bàn xã Bình Minh.

4.1. Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua chương trình được Bộ Giáo dục và đào tạo quy định

Học sinh được giáo dục lịch sử địa phương thông qua các môn học như Tiếng Việt, đạo đức, tự nhiên và xã hội, thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp... hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với tất cả các khối lớp.

Tổ chức cho học sinh các cấp học tham quan kết hợp các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động vui chơi giải trí, hoặc kết nạp đội viên tại các điểm di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ có trên địa bàn xã, liên xã và của thành phố, ít nhất 01 lần/năm, các trường chủ động đặt lịch tham quan.

4.2. Tổ chức cho học sinh viết bài thu hoạch dưới nhiều hình thức (vẽ, thơ, viết cảm nhận,...) qua hoạt động thăm quan di tích lịch sử văn hóa và trải nghiệm.

100% học sinh sau buổi tham quan được hướng dẫn viết bài thu hoạch có đánh giá, khen thưởng tại trường và xã.

4.3. Các bước tiến hành:

+ Bước 1: Căn cứ lịch học tập, các trường chủ động đăng ký thăm quan di tích lịch sử văn hóa tại các địa điểm theo Kế hoạch với Phòng Văn hóa - Xã hội, chuẩn bị các điều kiện cần thiết như phương tiện, cán bộ quản lý học sinh

+ Bước 2: Phổ biến cho học sinh thông tin về di tích lịch sử văn hóa và triển khai kế hoạch tham quan.

+ Bước 3: Tổ chức cho học sinh đi tham quan tại các cụm di tích (theo lịch đã đăng ký qua Phòng Văn hóa - Xã hội).

+ Bước 4: Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch (vẽ, viết ...) về chuyến tham quan. Tổ chức đánh giá bài thu hoạch, khen thưởng học sinh có bài thu hoạch chất lượng tại lớp, trường.

+ Bước 5: Rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả, đề đạt nội dung, phương thức tổ chức tham quan trong năm học tiếp theo.

- *Số lượng học sinh tham gia:* Thực hiện tại các cấp học trên địa bàn xã Bình Minh.

- *Thời gian tổ chức:* Thời gian tổ chức tham quan tìm hiểu di tích được tổ chức trong năm học. Các trường căn cứ tình hình thực tiễn chủ động đăng ký thời gian và phương án tổ chức tham quan và gửi về phòng Văn hóa - Xã hội, sau khi thống nhất lịch và gửi về các trường để đảm bảo công tác phối hợp tổ chức.

- *Phương tiện tham quan:* Bằng xe ô tô tập trung, không để học sinh tự đi xe đạp, xe máy đến các khu di tích (nhà trường chủ động cử cán bộ tham gia, cử

thành viên tham gia hỗ trợ, quản lý học sinh trong suốt quá trình thực hiện).

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong 01 ngày, nước uống, đồ dùng PHHS chuẩn bị cho con em và phối hợp với nhà trường và đơn vị tổ chức.

5. Khẩu hiệu tuyên truyền.

- Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc là thêm động lực phát triển đất nước!
- Giáo dục học sinh giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc!
- Bảo vệ và phát huy giá trị di tích, lịch sử văn hoá xã Bình Minh !
- Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn Dân!
- Học sinh xã Bình Minh phát huy truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”!

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Các nhà trường sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch trong nguồn ngân sách hằng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục và đào tạo theo phân cấp quản lý nhà nước hiện hành; hoặc huy động từ sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường, nguồn kinh phí từ sự đóng góp của PHHS theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

Chủ trì triển khai kế hoạch đến toàn bộ các nhà trường mầm non, Tiểu học, THCS công lập và ngoài công lập trên địa bàn xã, hướng dẫn các nhà trường đăng ký lịch tham quan đảm bảo khoa học và phù hợp.

Chỉ đạo các nhà trường chấm bài thu hoạch, đánh giá kết quả và tổ chức khen thưởng tôn vinh các em học sinh tại buổi tổng kết năm học.

Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với đơn vị có năng lực tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống (có đầy đủ điều kiện về pháp lý và năng lực tổ chức các hoạt động).

Phối hợp với liên ngành để tổ chức ngày khai mạc và tổng kết các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã.

Chịu trách nhiệm trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và trên toàn thành phố, đảm bảo an toàn, công khai, dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.

2. Ban Xây dựng Đảng

Ban Xây dựng Đảng xã chủ trì, định hướng công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống lịch sử - văn hoá địa phương trong cán bộ, đảng viên, đoàn viên và các tầng lớp Nhân dân. Nội dung tập trung tuyên truyền, giới thiệu giá trị lịch sử, văn hoá tiêu biểu trên địa bàn xã từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, nâng cao ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương.

Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội chỉ đạo các trường học triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tổ chức tham quan, trải nghiệm tại các điểm di tích phù hợp với lứa tuổi học sinh, đảm bảo an toàn và hiệu quả giáo dục.

Hướng dẫn các tổ chức cơ sở Đảng sử dụng hiệu quả các hình thức tuyên truyền hiện đại như trên trang thông tin điện tử, mạng xã hội facebook, zalo, fanpage... để lan toả thông tin tích cực, góp phần giáo dục truyền thống, bồi dưỡng tình yêu quê hương cho thế hệ trẻ.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn xã Bình Minh

Căn cứ kế hoạch liên ngành và tình hình thực tế của địa phương chủ động xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật, lịch sử truyền thống, tham quan tìm hiểu giá trị của di tích lịch sử văn hóa và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và thành phố.

Chủ động đăng ký lịch tổ chức và gửi về Phòng Văn hoá - Xã hội;

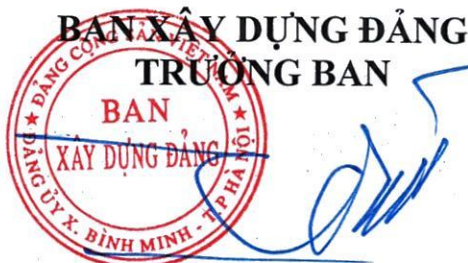
Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho học sinh tham quan đảm bảo an toàn.

Chủ động trong công tác tuyên truyền về nội dung các hoạt động trong năm học.

Phối hợp chặt chẽ với phòng Văn hoá - Xã hội, Ban xây dựng Đảng trong việc triển khai thực hiện, hướng dẫn học sinh hoàn thành việc viết bài thu hoạch.

Tổ chức chấm bài thu hoạch và biểu dương học sinh có bài thu hoạch xuất sắc theo năm học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trên địa bàn xã, liên xã và toàn thành phố.



Nguyễn Mạnh Hùng



Nguyễn Thị Anh Đào

Nơi nhận:

- Thường trực: Đảng uỷ, HĐND, UBND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ban xây dựng Đảng;
- UBND các xã TH, DH, Thanh Oai;
- Lưu: VHXH, (P 05B).

UBND XÃ BÌNH MINH
PHÒNG VĂN HOÁ - XÃ HỘI

**ĐĂNG KÝ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
TRUYỀN THÔNG VÀ TỔ CHỨC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

T T	Ngày	Đơn vị	Nhóm/Số lượng HS	Phương án		Ghi chú
				Thời gian	Địa điểm	