

Số: /KH-UBND

Bình Minh, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026–2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Bình Minh

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 29/01/2026 của UBND Thành phố thực hiện Chương trình hành động số 05-Ctr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Thực hiện Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 30/3/2026 của UBND Thành phố về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 17/3/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết số 80- NQ/TW ngày 07/1/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

Thực hiện Công văn số 9607/VP-KGVX ngày 22/5/2026 của Văn phòng UBND Thành phố về việc triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô;

Thực hiện Kế hoạch số 2594/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô

UBND xã Bình Minh ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Bình Minh (*sau đây gọi tắt là Kế hoạch*) với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo chuyển biến toàn diện trong phát triển văn hóa, góp phần xây dựng và hoàn thiện hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Thủ đô trong học sinh.
- Nâng cao đời sống tinh thần, khả năng tiếp cận và thụ hưởng văn hóa của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý; Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục; phát triển toàn diện phẩm chất, đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh.
- Phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại. Gắn phát triển văn hóa với nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường học hạnh phúc, trường học xanh – an toàn – thân thiện.

- Bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống địa phương trong nhà trường.
- Xây dựng mô hình điểm hiệu quả để nhân rộng trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2030 và văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Lồng ghép hiệu quả với các chương trình đã được phê duyệt như: “Trường học hạnh phúc”, “Văn hóa ứng xử trong trường học”.

- Xác định rõ lộ trình, thời gian triển khai thực hiện; phân công rõ người, rõ việc, rõ tiến độ và kết quả. Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp điều kiện thực tế từng nhà trường.

- Việc thực hiện đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức.

- Phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

- Ưu tiên xây dựng mô hình điểm tại một số cơ sở giáo dục tiêu biểu để rút kinh nghiệm và nhân rộng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường văn hóa học đường tiên tiến, giàu bản sắc; phát triển hệ giá trị văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; từng bước hình thành hệ sinh thái văn hóa giáo dục trên địa bàn xã Bình Minh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% trường học xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa.

- 100% trường học tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống, văn hóa địa phương hằng năm.

- Trên 95% học sinh đạt tiêu chí ứng xử văn hóa học đường.

- 100% trường học có thư viện xanh, góc đọc sách hoặc không gian văn hóa học đường.

- Xây dựng ít nhất: 01 mô hình điểm cấp mầm non; 01 mô hình điểm cấp tiểu học; 01 mô hình điểm cấp THCS.

- Hằng năm tổ chức ít nhất 02 hoạt động văn hóa – nghệ thuật – trải nghiệm cấp xã dành cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Thực hiện Nhiệm vụ 1: Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phát triển văn hóa trong trường học

1.1. Nội dung thực hiện

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Tuyên truyền xây dựng: môi trường văn hóa học đường; văn hóa ứng xử; văn hóa đọc; văn hóa số; xây dựng trường học hạnh phúc.

- Đẩy mạnh truyền thông trên: hệ thống truyền thanh xã; website trường học; fanpage; bảng tin; pano, khẩu hiệu.

- Tổ chức các chuyên đề: “Giá trị văn hóa gia đình”; “Ứng xử văn minh học đường”; “Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc”.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% trường học tổ chức tuyên truyền chuyên đề hằng năm.

- 100% cán bộ, giáo viên ký cam kết thực hiện văn hóa công sở, văn hóa học đường.

2. Thực hiện Nhiệm vụ 2: Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn

2.1. Nội dung thực hiện

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Triển khai mô hình: “Trường học hạnh phúc”; “Lớp học thân thiện”; “Công trường an toàn”.

- Xây dựng cảnh quan: xanh – sạch – đẹp; thư viện mở; góc sinh hoạt văn hóa; không gian trải nghiệm sáng tạo.

- Tăng cường phòng chống: bạo lực học đường; xâm hại trẻ em; vi phạm đạo đức học sinh.

2.2. Chỉ tiêu

- 100% trường học đạt tiêu chí an toàn trường học.

- Trên 95% học sinh thực hiện tốt quy tắc ứng xử.

3. Thực hiện Nhiệm vụ 3: Phát triển văn hóa đọc và học tập suốt đời

3.1. Nội dung thực hiện

- Xây dựng: thư viện xanh; thư viện số; tủ sách lớp học; góc đọc mở.

- Tổ chức: Ngày hội đọc sách; cuộc thi giới thiệu sách; kể chuyện theo sách; “Mỗi tuần một cuốn sách hay”.

- Khuyến khích học sinh, giáo viên sử dụng thư viện điện tử.

- Phối hợp Hội Khuyến học phát triển phong trào học tập suốt đời trong cộng đồng.

3.2. Chỉ tiêu

- 100% trường học có không gian đọc sách.

- Mỗi học sinh đọc tối thiểu 4–6 cuốn sách/năm ngoài chương trình học.

4. Thực hiện Nhiệm vụ 4: Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

4.1. Nội dung thực hiện

- Tăng cường giáo dục: truyền thống cách mạng; lòng yêu nước; ý thức công dân; kỹ năng sống; kỹ năng tự bảo vệ.

- Tổ chức: diễn đàn học sinh; hoạt động trải nghiệm; giáo dục STEM gắn văn hóa; hoạt động thiện nguyện cộng đồng.

- Lòng ghép giáo dục: an toàn giao thông; phòng chống ma túy; an toàn mạng; bình đẳng giới.

4.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh được tham gia hoạt động trải nghiệm kỹ năng sống.
- Giảm thiểu vi phạm đạo đức, bạo lực học đường.

5. Thực hiện Nhiệm vụ 5: Bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống trong trường học

5.1. Nội dung thực hiện

- Tổ chức các hoạt động: trò chơi dân gian; dân ca; múa hát truyền thống; tìm hiểu lịch sử địa phương.
- Phối hợp các nghệ nhân, nhân chứng lịch sử giao lưu tại trường học.
- Tổ chức tham quan: di tích lịch sử; làng nghề; địa chỉ đỏ.
- Khuyến khích học sinh tham gia các CLB văn hóa nghệ thuật truyền thống.

5.2. Chỉ tiêu

- Mỗi trường tổ chức tối thiểu 02 hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống/năm.
- 100% học sinh được tham gia hoạt động tìm hiểu lịch sử địa phương.

6. Thực hiện Nhiệm vụ 6: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong phát triển văn hóa

6.1. Nội dung thực hiện

- Xây dựng học liệu số về: văn hóa địa phương; lịch sử; kỹ năng sống.
- Tổ chức cuộc thi: thiết kế video; sản phẩm truyền thông số; sáng tạo nội dung văn hóa học đường.
- Tăng cường giáo dục văn hóa số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.
- Phát triển hệ thống truyền thông số của nhà trường.

6.2. Chỉ tiêu

- 100% trường học triển khai tuyên truyền văn hóa trên nền tảng số.
- 100% học sinh THCS được tuyên truyền kỹ năng số an toàn.

7. Thực hiện Nhiệm vụ 7: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

7.1. Nội dung thực hiện

- Tổ chức tập huấn: văn hóa học đường; kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm; giáo dục kỹ năng sống; chuyển đổi số.
- Bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục văn hóa cho giáo viên.
- Phát động phong trào: “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

7.2. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn chuyên đề văn hóa học đường.
- 100% trường xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt triển khai chương trình.

8. Thực hiện Nhiệm vụ 8: Huy động nguồn lực xã hội hóa phát triển văn hóa giáo dục

8.1. Nội dung thực hiện

- Vận động phụ huynh, doanh nghiệp, tổ chức xã hội hỗ trợ: cơ sở vật chất văn hóa; thư viện; sân chơi; thiết bị hoạt động nghệ thuật, thể thao.

- Huy động phụ huynh phối hợp xây dựng môi trường giáo dục văn hóa.
- Kết nối các đơn vị tài trợ đồng hành cùng chương trình phát triển văn hóa học đường.

8.2. Chỉ tiêu

- Hằng năm huy động nguồn lực xã hội hóa cho ít nhất 01 công trình hoặc hoạt động văn hóa giáo dục tại mỗi trường.

9. Thực hiện Nhiệm vụ 9: Kiểm tra, đánh giá, sơ kết và nhân rộng mô hình

9.1. Nội dung thực hiện

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá môi trường văn hóa học đường.
- Tổ chức kiểm tra định kỳ việc thực hiện tại các trường.
- Sơ kết hằng năm, biểu dương mô hình hiệu quả.
- Nhân rộng các mô hình tiêu biểu: Trường Mầm non Bình Minh I; Trường Tiểu học Thanh Cao; Trường THCS Cao Viên .

9.2. Chỉ tiêu

- Hằng năm tổ chức ít nhất 01 đợt kiểm tra chuyên đề.
- Nhân rộng tối thiểu 03 mô hình hiệu quả trên địa bàn xã đến năm 2030.

IV. XÂY DỰNG MÔ HÌNH ĐIỂM VÀ NHÂN RỘNG

1. Mô hình điểm cấp mầm non: Trường Mầm non Bình Minh I

1.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm gắn với phát triển văn hóa ứng xử”.
- Tổ chức: góc trải nghiệm văn hóa dân gian; hoạt động âm nhạc dân tộc; trò chơi dân gian; ngày hội gia đình.
- Xây dựng: lớp học hạnh phúc; không gian xanh; thư viện thân thiện cho trẻ.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện chuẩn mực văn hóa ứng xử.
- 100% trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm văn hóa.
- Xây dựng ít nhất 01 mô hình “Vườn cổ tích – không gian văn hóa tuổi thơ”.

2. Mô hình điểm cấp tiểu học: Trường Tiểu học Thanh Cao.

1.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Trường học văn hóa – công dân nhỏ trách nhiệm”.
- Phát triển: văn hóa đọc; kỹ năng sống; kỹ năng giao tiếp; văn hóa xếp hàng, văn hóa chào hỏi, ứng xử nơi công cộng.
- Tổ chức: ngày hội sách; sân khấu hóa lịch sử; câu lạc bộ nghệ thuật; hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% lớp có góc đọc sách.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống định kỳ.
- Trên 95% học sinh đạt tiêu chí ứng xử văn minh.

3. Mô hình điểm cấp THCS: Trường THCS Cao Viên

3.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Trường học số – văn hóa số – công dân số”.
- Đẩy mạnh: giáo dục đạo đức; kỹ năng số; kỹ năng phòng chống bạo lực học đường; văn hóa trên không gian mạng.
- Tổ chức: diễn đàn học sinh; cuộc thi sáng tạo truyền thông văn hóa; CLB truyền thông học đường; CLB nghệ thuật và thể thao.

3.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh được tập huấn kỹ năng số an toàn.
- 100% lớp học xây dựng môi trường học tập thân thiện.
- Không để xảy ra bạo lực học đường nghiêm trọng.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026–2027

- Xây dựng kế hoạch chi tiết.
- Lựa chọn trường điểm.
- Đầu tư cơ sở vật chất thiết yếu.
- Tổ chức tập huấn giáo viên.
- Triển khai thí điểm mô hình.

2. Giai đoạn 2028–2029

- Đánh giá mô hình điểm.
- Điều chỉnh, hoàn thiện tiêu chí.
- Nhân rộng mô hình ra các trường trên địa bàn.

3. Năm 2030

- Tổng kết giai đoạn.
- Đánh giá hiệu quả chương trình.
- Đề xuất mô hình tiêu biểu cấp Xã/thành phố.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí bảo đảm thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Phòng Văn hóa – Xã hội là cơ quan thường trực, tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026–2030 trên địa bàn xã.

- Chủ trì phối hợp với các cơ sở giáo dục, các đoàn thể và đơn vị liên quan thực hiện các nhiệm vụ cụ thể sau: Công tác tham mưu, xây dựng kế hoạch; Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phù hợp; Tham mưu lồng ghép các mục tiêu phát triển văn hóa học đường với: xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường học hạnh phúc; chuyển đổi số; phong trào xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

- Chủ trì phối hợp với các nhà trường triển khai các nhiệm vụ: xây dựng môi trường văn hóa học đường; giáo dục đạo đức, lối sống; phát triển văn hóa đọc; giáo dục truyền thống; hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao học đường. Hướng dẫn tổ chức: hoạt động ngoại khóa; hoạt động trải nghiệm; sinh hoạt chuyên đề; các hội thi, liên hoan văn hóa – văn nghệ – thể thao học sinh. Phối hợp tuyên truyền trên: hệ thống truyền thanh xã; cổng thông tin điện tử; mạng xã hội; pano, áp phích; bảng tin cơ sở.

- Chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức: kiểm tra; giám sát; đánh giá định kỳ và đột xuất việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục. Theo dõi kết quả thực hiện các chỉ tiêu; Tổng hợp khó khăn, vướng mắc; tham mưu UBND xã chỉ đạo tháo gỡ kịp thời. Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả triển khai mô hình.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND xã tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục sử dụng: nhà văn hóa; thư viện cộng đồng; sân chơi; khu thể thao; công viên; các thiết chế văn hóa cơ sở. Đề xuất đầu tư, nâng cấp: không gian đọc sách; khu sinh hoạt cộng đồng; sân chơi học sinh; trang thiết bị phục vụ hoạt động văn hóa – nghệ thuật – thể thao.

- Chủ trì phối hợp: Hội Khuyến học; Đoàn Thanh niên; Hội Phụ nữ; Ban đại diện cha mẹ học sinh; doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để huy động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai Kế hoạch.

- Tham mưu UBND xã lựa chọn các cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả để xây dựng mô hình điểm. Tập trung chỉ đạo, hỗ trợ triển khai tại 3 trường: Mầm non Bình Minh I, Tiểu học Thanh Cao, THCS Cao Viên.

- Tổng hợp báo cáo về kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch; Tham mưu UBND xã báo cáo cấp trên theo quy định; Đề xuất biểu dương, khen thưởng (Nếu có).

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Xã.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm và giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Lồng ghép các nội dung của Kế hoạch vào các chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chuyên đề và các phong trào thi đua của nhà trường phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống, giáo dục di sản và phát triển văn hóa đọc cho học sinh; triển khai các giải pháp thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch theo điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chủ động triển khai các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong: tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa; xây dựng học liệu số; tuyên truyền văn hóa học đường.

- Phối hợp với phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch. Định kỳ báo cáo kết quả triển khai về UBND xã và cơ quan quản lý giáo dục cấp trên. Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng: mô hình hiệu quả; cách làm hay; sáng kiến sáng tạo trong phát triển văn hóa học đường.

- Các cơ sở giáo dục được lựa chọn làm điểm (Mầm non Bình Minh I, Tiểu học Thanh Cao, THCS Cao Viên) tập trung triển khai hiệu quả các nội dung của Chương trình, làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trên địa bàn xã.

3. Các đoàn thể xã hội

- Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học phối hợp tuyên truyền, tổ chức hoạt động.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ giáo dục văn hóa học đường.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Các đơn vị báo cáo kết quả triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa định kỳ 02 lần/năm (vào tuần 2 tháng 6 và cuối năm vào tuần 2 tháng 12) về Ủy ban nhân dân Xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội).

- Tổ chức sơ kết hằng năm và tổng kết giai đoạn 2026–2030.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng mô hình hiệu quả, cách làm hay.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Bình Minh. Yêu cầu các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phát sinh, đề nghị các đơn vị kịp thời báo cáo về Phòng Văn hóa - xã Bình Minh hội để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để bc);
- Thường trực Đảng ủy -HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Anh Đào